

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

к.м.н. М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

д.м.н. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО ОрГМУ

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации**

**«МАЛЫЕ СИМПТОМЫ: ОТ СИНДРОМА К ДИАГНОЗУ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов/ЗЕТ

### **Программа разработана:**

1. д.м.н., профессор, ЗВ РФ, Зав.кафедрой факультетской педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России А.А.Вялкова

2. к.м.н., старший преподаватель кафедры факультетской педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России С.В.Плотникова

### **Рецензенты:**

1. Зав. кафедрой детских болезней ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.Ю.Попова

2. Зав.кафедрой педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО Ростовского ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Г.М.Летифов

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры *факультетской педиатрии* «14» марта 2022 г., протокол № 14

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО «25» марта 2022 г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

ДПП ПК «Малые симптомы: от синдрома к диагнозу» 36 часов

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- Профессионального стандарта Врач- педиатр участковый Зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2017 г. N 46397;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. №18247).
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

*Программа разработана в соответствии с:*

- СТО 035.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- СТО 34-8.3-220-2017 Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 173.01-2018 «О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»;
- П 176.05-2021 «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» *(в редакции текущего календарного года)*.

## **1.2. Требования к слушателям**

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Педиатрия».

**1.3. Формы освоения программы** – очная со стажировкой, с применением дистанционных образовательных технологий ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/))

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** совершенствование трудовой функции при работе с детьми с нефрологической патологией, углубление теоретических знаний по вопросам патологии почек у детей, совершенствование владения практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врача-педиатра, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### ***Задачи обучения:***

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по оказанию медицинской помощи детям с патологией органов мочевой системы в амбулаторных и стационарных условиях;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции.

## **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Врач - педиатр совершенствует компетенции следующего вида деятельности: оказание медицинской помощи детям в медицинской организации: нефрологического и педиатрического профиля.

## **Планируемые результаты обучения**

Выпускник будет совершенствовать трудовые функции по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю "нефрология" в амбулаторных условиях, а также в стационарных условиях и условиях дневного стационара.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и трудовых функций</b>
<b>А</b>	<b>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</b>
A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
A/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарнопросветительной работы, среди детей и их родителей.
A/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

### Планируемые результаты обучения

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический Опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Обследование детей с целью установления диагноза	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком с патологией органов мочевой системы. Сбор анамнеза жизни ребенка. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Получение информации о профилактических прививках. Сбор анамнеза заболевания. Оценивание состояния и самочувствия ребенка. Направление детей на	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком с патологией органов мочевой системы. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. Получать информацию о наличии наследственных, хронических и нефрологических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за больным ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ)	Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала нефрологического заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический Опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление детей с заболеваниями органов мочевой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей с заболеваниями органов</p>	<p>в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскинтеста. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и</p>	<p>различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп. Анатомофизиологические и возрастно-половые особенности детей. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. Этиология и патогенез болезней органов мочевой системы и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. Клиническая картина болезней органов мочевой системы и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический Опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>мочевой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка клинической картины нефрологического больного и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценка клинической картины нефрологического больного и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оценка клинической картины</p>	<p>системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Оценивать клиническую картину болезней органов мочевой системы и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину болезней органов мочевой системы и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей с патологией органов мочевой системы по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническая картина болезней органов мочевой системы и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Клиническая картина болезней органов мочевой системы и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Клиническая картина болезней органов мочевой системы и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический Опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		нефрологического больного и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	необходимость направления детей с заболеваниями органов мочевой системы на консультацию к врачам-специалистам. Обосновывать необходимость направления детей с заболеваниями органов мочевой системы на госпитализацию. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком с патологией органов мочевой системы (наследственные и хронические заболевания). Особенности диагностики и клинического течения болезней органов мочевой системы у детей раннего возраста.	
	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарнопросветите	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей. Организация и контроль проведения	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с заболеваниями органов мочевой системы с учетом их возраста и	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических



Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический Опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>льной работы, среди детей и их родителей.</p>	<p>иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Проведение санитарнопросветительной работы среди детей с заболеваниями органов мочевой системы, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за больным ребенком. Установление группы здоровья ребенка с заболеваниями органов мочевой системы. Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях. Проведение диспансерного наблюдения детей с заболеваниями органов мочевой системы. Назначение лечебнооздоровительных мероприятий детям. Организация проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага</p>	<p>состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Устанавливать группу здоровья ребенка с заболеваниями органов мочевой системы для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Назначать лечебно-</p>	<p>медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Перечень врачей специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. Показания к направлению на лабораторное обследование с</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический Опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		инфекции. Формирование у детей с заболеваниями органов мочевой системы, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком с заболеваниями органов мочевой системы, элементов здорового образа жизни. Оценка эффективности профилактической работы с детьми с заболеваниями органов мочевой системы различных возрастно-половых групп.	оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями органов мочевой системы, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с заболеваниями органов мочевой системы с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Организовывать проведение	учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с заболеваниями органов мочевой системы, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический Опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Разъяснять детям с заболеваниями органов мочевой системы, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за больным ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p>	<p>функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервнопсихического и физического развития. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Лечебнооздоровительные мероприятия среди детей с заболеваниями органов мочевой системы, с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы диспансерного наблюдения детей с заболеваниями органов мочевой системы с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический Опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				<p>Правила проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком с заболеваниями органов мочевой системы, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p>
	<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра</p>	<p>Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов</p>	<p>Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический Опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>участкового. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка с заболеваниями органов мочевой системы на медико-социальную экспертизу. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Обеспечение в пределах своей компетенции</p>	<p>деятельности. Проводить анализ медикостатистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медикосоциальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".</p>	<p>правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с заболеваниями органов мочевой системы амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей с заболеваниями органов мочевой системы на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.</p>

<b>Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)</b>	<b>Профессиональные компетенции (трудовые действия)</b>	<b>Практический Опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
		внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. Правила работы в информационных системах и информационнокоммуникативной сети "Интернет".

**1.5. Трудоемкость программы** 36 часов/ЗЕТ

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очная форма с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточно й аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка (час)	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч. лекции (с применением ДОТ) (час.)	В т. ч. практические занятия (час.)	Всего	В т.ч. КСР		
1.	Малые синдромы в педиатрии:								
1.1.	Общие вопросы нефрологии детского возраста	Тестирование	2	2				2	4
1.2.	Гематурия у детей	Тестирование	2	2				7	9
1.3.	Протеинурия у детей	Тестирование	2	2				6	8
1.4.	Лейкоцитурия у детей	Тестирование	2	2				6	8
1.5.	Другие варианты мочевого синдрома	Тестирование	2	2				4	6
2.	Итоговая аттестация	Экзамен	1						1
<b>Всего по программе:</b>			<b>11</b>	<b>10</b>				<b>25</b>	<b>36</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного темы	Объем нагрузки	Учебные дни недели					
		Дни недели					
		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
Общие вопросы нефрологии детского возраста		■					
Гематурия у детей		■	■				
Протеинурия у детей				■	■		
Лейкоцитурия у детей				■		■	
Другие варианты мочевого синдрома				■			■
Итоговая аттестация							■

Информационные (лекционные) занятия	Стажировка	Итоговая аттестация
■	■	■



#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Общие вопросы нефрологии детского возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рутинные и современные методы исследования, особенности использования у детей, информативность Лабораторные и инструментальные методы диагностики патологии почек у детей Методы исследования функционального состояния почек	<b>3</b> <i>(продуктивный)</i>	<b>4</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Стажировка</b>		2
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-
	<b>Тема 2. Гематурия у детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дифференциальная диагностика синдрома гематурии у детей Гломерулярная гематурия Постгломерулярная гематурия Другие причины гематурий. Причины, тактика ведения пациентов с гематурическим синдромом	<b>3</b> <i>(продуктивный)</i>
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
<b>Практические занятия</b>			-
<b>Стажировка</b>			7
<b>Контрольные работы</b>			-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			-
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-
<b>Тема 3. Протеинурия у детей</b>		<b>Содержание учебного материала</b> Синдром протеинурии Ренальная протеинурия Внепочечная протеинурия Причины, тактика ведения пациентов с протеинурией	<b>3</b> <i>(продуктивный)</i>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Стажировка</b>		6
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-
<b>Тема 4. Лейкоцитурия у детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Синдром лейкоцитурии Абактериальная и бактериальная лейкоцитурия Другие причины лейкоцитурии Причины, тактика ведения пациентов с лейкоцитурией	3 <i>(продуктивный)</i>	8
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Стажировка</b>		6
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-
	<b>Тема 5. Другие варианты мочевого синдрома</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кристаллурия Глюкозурия Причины, тактика ведения пациентов	3 <i>(продуктивный)</i>
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
<b>Практические занятия</b>			-
<b>Стажировка</b>			4
<b>Контрольные работы</b>			-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			-
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b>		1
<b>Всего по программе</b>			<b>36</b>

## V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации «*Малые симптомы: от синдрома к диагнозу*» осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

### 5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

При проведении очных занятий офлайн текущий контроль осуществляется при обязательном присутствии на занятии, ответах на практических занятиях, а также путем тестирования в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

При проведении синхронного обучения в онлайн режиме текущий контроль осуществляется при обязательной регистрации участника на платформе проведения вебинаров, а также проведением периодической проверки присутствия. Контроль успеваемости проводится в форме тестового контроля и/или опроса по учебной теме и проводится за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

#### *Критерии оценки тестирования*

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

#### *Примеры тестовых заданий*

##### **1. Проба Зимницкого используется для определения:**

1. концентрационной и выделительной функции почек
2. скрытой гематурии
3. количества форменных элементов выделяемых с мочой за 1 минуту
4. количества форменных элементов выделяемых с мочой за 6 часов
5. количества форменных элементов выделяемых с мочой за 12 часов

##### **2. Проведение цистоскопии показано при:**

1. рецидивирующей гематурии
2. протеинурии
3. подозрение на новообразования мочевого пузыря
4. бактериурии
5. кристаллурии

##### **3. Характеристика мочевого синдрома при пиелонефрите:**

1. Протеинурия более 1г/л, цилиндрурия;
2. Макрогематурия, протеинурия менее 1 г/л;
3. лейкоцитурия, бактериурия.

4. протеинурия, глюкозурия.
  5. фосфатурия
- 4. Для хронического пиелонефрита характерно:**
1. рецидивирующая лейкоцитурия, бактериурия
  2. отсутствие аномалий развития мочевого тракта
  3. периферические отеки
  4. транзиторное нарушение зрения
  5. метаболический ацидоз
- 5. Появление белка в моче чаще связано с:**
1. дефектом гломерулярной мембраны, нарушение системы реабсорбции белка, выделение белка эпителиями канальцев
  2. появлением в плазме крови измененных белков, возрастанием концентрации в крови и ультрафильтрате реабсорбируемых в норме белков, иммунодефектных белков
  3. раздражением кожных покровов, при феохромоцитоме, эмоциональном напряжении
  4. при застойной сердечной недостаточности и лихорадке
  5. эмоциональным напряжением, лихорадкой, дегидратацией
- 6. Что относится к функциональным протеинуриям:**
1. ортостатическая протеинурия
  2. лихорадочная протеинурия
  3. протеинурия напряжения
  4. микроальбуминурия
  5. протеинурия при эмоциональном напряжении
- 7. В канальцах почек реабсорбируются:**
1. ионы водорода, калия, аммония, глюкозы, органических кислот и оснований
  2. белки с низкой молекулярной массой
  3. эритроциты измененные
  4. эритроциты неизмененные
  5. глобулины, форменные элементы крови

## **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по тактике ведения детей в амбулаторных условиях. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие условия обучения согласно учебного плана.

Вид ИА: экзамен

Форма проведения ИА: Собеседование по вопросам итоговой аттестации с решением ситуационных задач

### ***Примеры вопросов к итоговой аттестации***

1. Симптомы и синдромы заболеваний мочевой системы у детей
2. Гематурический синдром, его характеристика. Качественные и количественные методики исследования

3. Современные методы исследования органов мочевой системы, особенности у детей, информативность.
4. Протеинурия у детей, алгоритм диагностики
5. Диагностический процесс при бактериальной и абактериальной лейкоцитурии у детей
6. Инфекция мочевой системы у детей, клинико-лабораторно-инструментальная диагностика.
7. Оксалатно-кальциевая кристаллурия, дизметаболическая нефропатия, мочекаменная болезнь.

### **5.3 Образовательные технологии**

1. Лекции офлайн с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
2. Практическое занятие освоением конкретных навыков, умений (манипуляций), клинический разбор больных, решение ситуационных задач на основе кейс-метода. При проведении занятий онлайн с использованием видеоконференций на платформе проведения вебинаров.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

### **5.4 Обеспечение стажировки**

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы оказания медицинской помощи детям с патологией органов мочевой системы в амбулаторных и стационарных условиях, обновить существующие теоретические знания, освоить методики и изучить передовой практический опыт по оказанию медицинской помощи детям с заболеваниями мочевыделительной системы в амбулаторных и стационарных условиях;

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах нефрологического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей детского врача – педиатра.

Стажировка в отделениях/кабинетах нефрологического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,

- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- участие в проведении мероприятий по динамическому наблюдению за состоянием здоровья детей с нефрологической патологией.

## **VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**

### **6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### *Основная литература*

1. Тубулоинтерстициальная болезнь почек и хроническая болезнь почек у детей в работе врача первичного звена здравоохранения. - А. А. Вялкова, С.А. Чеснокова, С.В.Плотникова, В.А.Гриценко, И.В. Зорин, Л.М. Гордиенко - Оренбург: Изд-во ОрГМУ, 2021. – ISBN 978-5-91924-103-4. – 256 с.

2. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с

#### *Дополнительная литература*

1. Современные технологии ранней диагностики с патологией почек : учеб.-метод. пособие /под ред. А. А. Вялковой, Н. А. Хрущева. утвержденное учебнометодическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов России (УМО).- М. : Издательство ОрГМА, 2018. - 212 с.

2. Наследственные болезни почек у детей : руководство для врачей / Н. Д. Савенкова, Ж. Г. Левиашвили, Э. Ф. Андреева [и др.] ; под редакцией Н. Д. Савенковой. – Санкт-Петербург : Левша. Санкт-Петербург, 2020

3. Инфекция мочевой системы у детей / Инфекция верхних отделов органов мочевой системы. Пиелонефрит. / А.А.Вялкова, В.В.Длин, И.М.Османов, С.Л.Морозов //Оверлей 2017 ISBN978-5-85493-201-1

4. Детская нефрология. Синдромный подход : монография / Э. К. Петросян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

5. Нефропатии с синдромом гематурии у детей: Монография / под ред. В.В.Длина, М.С.Игнатовой. – М., 2016. – 120.с.

### **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"  
<http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Центральная научная медицинская библиотека им. И.М. Сеченова  
(<http://www.scsml.rssi.ru/>)
7. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
8. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
9. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
10. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
11. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/>  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
12. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

#### 6.4 Материально-техническое обеспечение

##### *Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса*

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений
1.	460001, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Туркестанская 43, 3 этаж 402 кабинет	
2.	460001, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Туркестанская 43, 3 этаж 401 кабинет	Учебно-лабораторное
3.	460001, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Туркестанская 43, 3 этаж 411 кабинет	Учебно-лабораторное
4.	460018 Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Спартаковская 73, 1 этаж , 16 кабинет	
5.	460018 Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Спартаковская 73 Дневной стационар: 2 этаж	
Всего:		

##### *Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием*

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Малые симптомы: от синдрома к диагнозу»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.



	<b>Наименование технических средств обучения</b>	<b>Количество на кафедре</b>
1.	Ноутбук	1

### **6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>